



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2007-2013

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione per la Programmazione
 C.U. per gli Affari Internazionali - Ufficio di
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
 e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Società di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE


 Ministero dell'Istruzione
 dell'Università e della Ricerca

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Repubblica Italiana - Regione Siciliana

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"A. MANZONI - F. JUVARA"

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO MUSICALE

LICEO ARTISTICO con i seguenti indirizzi: Arti figurative - Architettura e Ambiente - Design

Viale Trieste n. 368 - 93100 Caltanissetta - tel. 0934/598809 - fax 0934/554234

Via Belvedere sn - San Cataldo (CL) - tel. 0934/571740 - fax 0934/516788

 E-mail: clis01400a@istruzione.it - clis01400a@pec.istruzione.it

C.F. 80004710853 - C.M. CLIS01400A

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

"L'attività oggetto del presente bando rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2013-14, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per Lo Sviluppo" a titolarità del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali uff.IV"

Prot. n. 4099/e51 PON

Circ n.368

Caltanissetta, 05/06/2014

Agli Alunni dell'I.I.S. "A. MANZONI - F. JUVARA"

(classi: terze e quarte dell'a.s.2013/2014)

All'albo on line

Avviso per il reclutamento di Alunni

Stage formativo - Piano Integrato P.O.N. Competenze per Lo Sviluppo, valido per l'annualità 2013-14, autorizzato con Prot. n. AOODGAI/112252 del 27/11/2013 Piano Integrato P.O.N. Competenze per Lo Sviluppo, valido per l'annualità 2013-14 obiettivi piano: C-5-FSE-2013-395

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI I SEGUENTI ATTI:

- Richieste azioni formative per il Piano Integrato dell'Istituto progettato con Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013
- L'Autorizzazione del Piano Integrato dell'Istituto, nota prot. AOODGAI-11920 del 19/11/2013
- verb. CDD n.02 - del 13/09/2013 in merito l'elaborazione e l'approvazione dell'autodiagnosi e del Piano Integrato annualità 2013 -14
- C.d.P. e le Linee Guida per l'attuazione degli interventi progettati a valere del P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo ed.2009 e relativa disposizione di controllo ispezione AUDIT (pista di controllo FSE- FESR)
- VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2013 e 2014 approvato dal Commissario Straordinario con deliberazione n. 8 in data 21/11/2013
- VISTO il Decreto n.44/2001 e DECRETO Assessoriale N.895 31 dicembre 2001 con particolare riferimento agli artt. 4 e 6;
- Ai sensi dell'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 e della C.M. n. 118 del 30 ottobre 2002 Prot. 11585) nelle ENTRATE - modello A, aggregato 04 - "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", e imputati alla voce 01- "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) del Programma annuale E.F. 2013 previsto dal Decr. Intermin. N. 44 del 1.2.2001 - DECRETO Assessoriale N.895 31 dicembre 2001 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche)
- il Decreto di variazione al P.A. n.56 del 04/Dicembre/2013
- il Regolamento di Istituto (attività Negoziale) delibera CdI n.1 del 09/12/2013 i verbali del g.o.p.
- VISTO il Decreto n.44/2001 e DECRETO Assessoriale N.895 31 dicembre 2001 con particolare riferimento agli artt. 4 e 6;
- C.d.P. e le Linee Guida per l'attuazione degli interventi progettati a valere del P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo ed.2009 e relativa disposizione di controllo ispezione AUDIT (pista di controllo FSE- FESR)
- Visto il D.Lgs n. 77 del 15 aprile 2005 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53"

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e gli Studi (MUR-UP) - Ufficio IV
Programmazione e gestione del Fondo Strutturale FSE
e relazioni per le aziende e le professioni libere

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



- I nuovi regolamenti relativi al riordino della scuola secondaria, dei licei (DPR 89/2010) come degli istituti tecnici (DPR 88/2010) e dei professionali (DPR 87/2010), fanno tutti esplicito riferimento alle esperienze di tirocini e stage quali modalità di attuazione dei percorsi di approfondimento da offrire agli studenti del secondo ciclo.

**INFORMA CHE SONO APERTE LE CANDIDATURE PER
IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI**

**IN ATTUAZIONE DEL PIANO INTEGRATO PON "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" OBIETTIVO: C-5-FSE-2013-395
ANNUALITÀ 2013-14 -**

Art. 1 - Oggetto dell'avviso

E' divulgato avviso interno per la selezione degli alunni che parteciperanno ai percorsi di formazione presso aziende per lo sviluppo delle competenze specifiche di settore, identificato col codice C-5-FSE-2013-395, con servizio "tutto compreso" (viaggio, vitto, alloggio, visite didattiche).

I percorsi formativi, ciascuno della durata di 120 ore, da realizzarsi in 2/3 settimane (circa 8 ore al giorno per 15 gg.) nel periodo Giugno/Luglio 2014, hanno come finalità l'apprendimento delle competenze ed abilità utili per essere spese nel mondo del lavoro.

Gli interventi previsti per l'azione C5 prevedono la presenza di due diversi tutor: un tutor didattico e un tutor aziendale e, come previsto dalle linee guida pon, nei limiti del finanziamento autorizzato, saranno utilizzati diversi docenti della scuola che accompagnino gli studenti in azienda per garantire la frequenza contemporanea di più gruppi di allievi in aziende diverse (modulo Stage Restauro, diseg.Ind.).

Il tutor didattico, docente interno alla scuola, deve possedere le seguenti caratteristiche: competenza di tipo relazionale e sociale; capacità di motivare, ascolto attivo, problem solving; attitudini a: ricerca, progettazione, sperimentazione, lavoro di gruppo. Svolge funzioni di: introdurre il percorso formativo in alternanza agli studenti; assistere e supportare gli studenti lungo tutto il percorso formativo in alternanza; preparare il materiale didattico per i moduli introduttivi ed intermedi necessario allo svolgimento del percorso formativo; concordare in concerto con il tutor aziendale il programma dettagliato dell'esperienza formativa in azienda; gestire le relazioni con l'azienda; pianificare e accompagnare i percorsi di apprendimento e di inserimento in azienda; verificare e valutare insieme al tutor aziendale le attività, i progressi dello studente e l'efficacia dei processi formativi in azienda; valutare i risultati dell'apprendimento in azienda.

L'azione C5 è finalizzata a facilitare la transizione scuola-lavoro, mediante il raccordo fra il sistema dell'istruzione e la realtà produttiva, con l'attuazione di stage in una o più aziende a supporto dei percorsi formativi istituzionali, che favoriscano: l'acquisizione di attitudini ed atteggiamenti finalizzati all'orientamento dei giovani per l'inserimento nei vari ambiti delle attività professionali; l'apprendimento di capacità operative, riferite allo svolgimento di specifici ruoli lavorativi; l'acquisizione e lo sviluppo di sapere tecnico-professionali in contesti produttivi; l'acquisizione di competenze relazionali, comunicative ed organizzative; la socializzazione nell'ambito della realtà lavorativa; l'utilizzo efficace di esperienze integrative in azienda all'interno del percorso formativo; la rimotivazione degli allievi in difficoltà nei confronti dei percorsi formativi, anche con l'apporto e il coinvolgimento del mondo del lavoro; il raccordo con il contesto territoriale per il sostegno di iniziative di sviluppo locale; esperienza di percorsi innovativi di alternanza scuola - lavoro, a supporto dei percorsi curricolari della scuola secondaria superiore, da effettuarsi quando specificamente previsto dal bando dell'Autorità di Gestione anche in altri contesti territoriali e nei paesi dell'UE; preventiva concertazione con le istituzioni territoriali, con le parti sociali e con le strutture del sistema produttivo; modalità innovative di certificazione e riconoscimento di crediti formativi.

Art. 2 - Beneficiari

Si indicano, nella tabella sotto riportata, i luoghi delle attività, il periodo (presunto)

Azione - C5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei	Titolo	Ore modulo/costo H	Risorsa esterna utile Tutor del mondo del lavoro/formazione
Stage per l'indirizzo socio-educativo, appartenente al Liceo delle scienze umane e Liceo economico e sociale. Le attività di stage avranno luogo presso Sporting Village (PA); Le attività avranno inizio (presumibilmente) dal 19/06/2014 al 07/07/2014; Le attività si svolgeranno per n.08 ore giornaliere approfondendo	Studium et Labor	Ore 120	n.15 alunni classi terze e quarte A.S. 2013/14

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio II
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



tematiche ludico-ricreative (laboratori socio-relazionali; musicali;
teatrali);

Azione - CS Tirocini e stage in Italia	Titolo	Ore modulo/ costo H	Risorsa esterna utile Tutor del mondo del lavoro/formazione
<p>Lo Stage per l'indirizzo del Liceo Artistico Settore Restauro vuole potenziare, in un'ottica di imparare facendo, le competenze progettuali nel campo recupero delle opere, rivolto ad un numero di 08 alunni classi III e IV indirizzo Arti figurative (individuati in base al merito)</p> <p>Le attività di stage settore Restauro avranno luogo presso la ditta TRA ART Restauri, con lavori presso il convento dei frati minori di Baida (PA).</p> <p>Le attività avranno inizio (presumibilmente) dal 19/06/2014 al 07/07/2014;</p> <p>Le attività si svolgeranno per n.08 ore giornaliere approfondendo tematiche relative alla diagnostica del materiale ed interventi di restauro.</p>	Esperienza e Competenza (modulo restauro)	Ore 120	n.08 alunni classi terze e quarte A.S. 2013/14 indirizzo Arti figurative (individuati in base al merito)
<p>Le attività di stage per l'indirizzo del Liceo Artistico settore Disegno Industriale avranno luogo presso la sede International Institute For The Study of Man, nella sede Ex Facoltà di architettura (PA), rivolto ad un numero di 08 alunni classi III e IV indirizzo Design (individuati in base al merito)</p> <p>Le attività avranno inizio (presumibilmente) dal 19/06/2014 al 07/07/2014;</p> <p>Le attività si svolgeranno per n.08 ore giornaliere approfondendo tematiche relative alla progettazione e realizzazione di gadget per la promozione di palazzo Mirto (PA).</p>	Esperienza e Competenza (Modulo disegno Industriale)	Ore 120	n.08 alunni classi terze e quarte A.S. 2013/14 indirizzo Design (individuati in base al merito)

Art. 3 - Criteri di individuazione degli alunni

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze e quarte ed il criterio di selezione è imperniato sul merito. Si chiariscono i seguenti criteri per la selezione degli alunni:

1. Media dei voti nello scrutinio I quadrimestre (compreso voto di condotta);
2. A parità di punteggio la precedenza si darà all'alunno che non ha fruito di interventi similari;
3. A parità di punteggio la precedenza si darà al titolare del reddito familiare più basso;

Art. 4 - Istanza

Gli interessati dovranno far pervenire istanza di partecipazione, compilata secondo il modello allegato alla presente, controfirmata dal genitore o da chi ne esercita la potestà, unitamente ai seguenti documenti:

- copia del documento di identità (dell'alunno e del genitore);
- istanza precompilata

Tutti i documenti dovranno pervenire entro e non oltre le **ore 14:00 del 11/06/2014** presso l'ufficio protocollo dell'IIS "Manzoni - Juvara" di Caltanissetta

Non saranno prese in esame le candidature pervenute oltre il termine perentorio sopra indicato e mancanti anche di uno dei documenti sopra indicati.

Art. 5 - Organizzazione e tempistica

La durata di ciascun percorso formativo è di 120 ore, escluso il tempo utile per il tragitto di andata e ritorno, articolate rispettivamente in circa 2/3 settimane (giorni 15) da svolgersi nei seguenti periodi: Giugno - Luglio.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2007-2013

 Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.D. per gli Affari Strutturali - Ufficio IV
 Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei
 e nazionali con lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

 Regione Siciliana - Dipartimento Regionale
università - ricerca

L'intero percorso è a totale carico dell'amministrazione scolastica, ad esclusione di eventuali percorsi didattici e/o educativi non previsti nella progettazione scolastica.

Il vitto e l'alloggio verranno assicurati presso albergo Atheneum 3 stelle sito in Palermo. Variazione dei luoghi non comporteranno alcun aggravio finanziario da parte del beneficiario. Per ciascun percorso verrà garantita la presenza del docente scolastico, oltre al tutor aziendale.

- Stage per il Liceo Artistico settore restauro: struttura ospitante: TRAArt Restauri; Tutor aziendale Giuseppe Inguaggiato, Lavori di restauro: Convento Frati Minori di Balda (n.08 alunni).
- Stage per il Liceo Artistico settore Disegno Industriale: struttura ospitante: International Institute for the Study of Man nella sede di "ex-facoltà Architettura" Tutor aziendale Arch. Sebbio Carmelo (n.08 alunni) percorso progettuale: vedi allegato tecnico-relazione ditta;..
- Stage per il Liceo delle Scienze Umane Attività relazionali ed operative nel settore dei servizi socio-educativi, con la possibilità di implementare attività di animazione con minori con laboratori ludico-ricreativi (attività teatrali, di espressione corporea, -grafico - pittorica)-. L'attività verrà espletata nello Sporting Village di Bonagia (PA).

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Mannino



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le Politiche scolastiche
D.G. per gli Affari Scolastici - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
a richiesta per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "Manzoni-Juvara" di Caltanissetta

**STAGE FORMATIVO – PIANO INTEGRATO P.O.N. COMPETENZE PER LO SVILUPPO, VALIDO PER L'ANNUALITÀ 2013-14,
AUTORIZZATO CON PROT. N. AOODGAI/12252 DEL 27/11/2013 PIANO INTEGRATO P.O.N. COMPETENZE PER LO SVILUPPO,
VALIDO PER L'ANNUALITÀ 2013-14 OBIETTIVI PIANO: C-5-FSE-2013-395**

Il sottoscritto | _____ |
 Nato il | _____ | a | _____ | _____ |
 Luogo di residenza | _____ | _____ |
 Via | _____ | Telefono | _____ |
 e-mail | _____ |
 Codice fiscale | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

Chiede che il proprio figlio/a (di cui appresso si indicano i dati anagrafici)

Nome e cognome (alunno) | _____ |
 Nato il | _____ | a | _____ | _____ |
 Luogo di residenza | _____ | _____ |
 Via | _____ | Telefono | _____ |
 e-mail | _____ |
 Codice fiscale | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

venga incluso nella selezione dei beneficiari del modulo indicato

Obiettivo/Titolo - C5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei	X
Studium et Labor	
Esperienza e Competenza modulo Restauro	
Esperienza e Competenza modulo Disegno Industriale	

a tal proposito, nelle more indicate dall'art. 2, 3, 4 dell'avviso, dichiara che:

- il proprio figlio/a ha frequentato nel corrente A.S. 2013/2014 la classe _____ sez. _____ con la seguente media dei voti nel I quadrimestre _____
- di aver preso conoscenza di tutte le condizioni e di approvare tutti gli artt.1-2-3-4-5 con esplicita sottoscrizione del presente modulo
- di non aver frequentato altri percorsi similari
- di aver frequentato altri percorsi similari nell'anno scolastico _____ (Indicare)

Si allega il certificato ISEE e/o altro documento utile per l'attestazione del reddito del nucleo familiare

Luogo e data _____

Firma _____

Consenso trattamento dati personali

Al sensi del D.L.vo 196/2003 recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, La informiamo che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso di cui sopra e saranno comunicati alle competenti Autorità solo per i compiti istituzionali.

(Firma per il consenso) _____



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Programmazione
O.R. per gli Atenei Internazionali - Ufficio di
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per le università e la ricerca scientifica

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



**STAGE FORMATIVO – PIANO INTEGRATO P.O.N. COMPETENZE PER LO SVILUPPO, VALIDO PER L'ANNUALITÀ 2013-14,
AUTORIZZATO CON PROT. N. AOODGAI/12252 DEL 27/11/2013 PIANO INTEGRATO P.O.N. COMPETENZE PER LO SVILUPPO,
OBIETTIVI PIANO: C-5-FSE-2013-395**

LIBERATORIA E INFORMAZIONI PERSONALI

Nome dell'alunno _____

(Per favore leggere attentamente quanto segue, ed inserire gli eventuali dati richiesti)

Il sottoscritto _____ Telefono 1: _____ Telefono 2: _____ e-mail: _____
_____ genitore dell'alunno/a _____ della classe _____ sez. _____

AUTORIZZA

la partecipazione del/la proprio/a figlio/a all' ATTIVITA' DI FORMAZIONE in Azienda esonerando la scuola da ogni responsabilità non dovuta a colpa grave degli accompagnatori.

Caltanissetta _____

Firma: _____

Il sottoscritto dichiara che:

- Il numero di telefonino che mio/a figlio/a porterà con sé è: _____
- Informazioni mediche:
 - mio figlio/a è allergico a: _____
 - Soffre dei seguenti disturbi cronici: _____
 - E' stato vaccinato contro il tetano in data: _____
 - E' stato vaccinato contro l'influenza: _____
 - Porterà con sé le seguenti medicine: _____
 - Ha necessità della seguente terapia: _____
 - Altra: _____
- Sono a conoscenza che mio figlio/a dovrà rispettare le regole dettate dai docenti accompagnatori (es. non fumare e non fare schiamazzi nei corridoi e nelle stanze, etc.)
- Mio figlio/a parteciperà a tutte le attività in programma.
- Durante i momenti liberi all'interno delle escursioni, autorizzo mio figlio a muoversi autonomamente per guardare le vetrine dei negozi e/o le bancarelle dei mercati, fare acquisti, all'interno naturalmente di isole pedonali, centri commerciali, grandi magazzini, etc. (Scrivere sì o no seguito dalla firma per esplicita autorizzazione della clausola) _____ firma: _____
 - A tale proposito si ricorda ai ragazzi che è consentito passeggiare solo se in presenza di un gruppo di almeno 3 ragazzi, attenendosi scrupolosamente alle regole, agli orari ed alla mete di ritrovo.
- Mio figlio sa nuotare: _____ (SI/NO)
- Mi impegno a risarcire gli eventuali danni materiali a persone o cose causati da mio figlio/a durante la permanenza. Firma (per accettazione della clausola 7): _____
- Autorizzo la scuola ad effettuare riprese fotografiche o video e a diffondere l'immagine del proprio figlio ai fini dell'utilizzazione didattica interna e/o anche per diffusione esterna (internet, giornali) per favorire la conoscenza delle attività formative svolte da questo/i: _____ (SI/NO)
- Se mio figlio/a dovesse avere un comportamento indisciplinato durante il soggiorno, contravvenendo alle direttive impartite (es. continuo ritardo, uscite notturne dalla famiglia ospitante o fuori dagli orari di gruppo) o aver causato dei danni materiali, o usato alcool o droghe, CONSENTO al rientro anticipato di mio figlio/a con SPESE A MIO CARICO.

Caltanissetta, _____

Dichiaro di avere letto con attenzione tutte le clausole e di accettarle.

Firma del genitore per accettazione: _____

Estremi del documento di identità del genitore: _____

(Allegare fotocopia del documento)