

Unione Europea



Fondo Sociale Europeo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Programma Operativo Nazionale CCI – 2007IT051PO007



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana – Regione Siciliana

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"A. MANZONI - F. JUVARA"**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE
LICEO ARTISTICO con i seguenti indirizzi: Arti figurative – Architettura e Ambiente - Design
Viale Trieste n. 169 - 93100 Caltanissetta tel. 0934/598909 – fax 0934/554234
Via Belvedere sn San Cataldo (CL) – tel. 0934/571740 – fax 0934/516788
E mail clis01400a@istruzione.it - clis01400a@pec.istruzione.it
C.F. 80004710853 - CM. CLIS01400A

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

"L'attività oggetto del presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali 2007/2013 – Circolare straordinaria prot. n. 676 del 23/01/2014 relativa alle azioni C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere" del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo". - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Anno scolastico 2013/14. – Attuazione PON Regioni Ob. Convergenza.

Prot. n. 4980 /C51PON

Caltanissetta, 07/07/2014

Ai sig.ri docenti
Agli Assistenti Amministrativi
dell'I.I.S. "Manzoni-Juvara"
Al Sito WEB della scuola
All'albo dell'Istituto

**SELEZIONE RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO
TUTOR ACCOMPAGNATORE E CORDINATORE LOGISTICO**

Oggetto:avviso interno reclutamento tutor e ordinatore logistico - Piano Integrato P.O.N. Competenze per Lo Sviluppo, **ATTIVITA' DI FORMAZIONE NEI PAESI UK – "ENGLISH: A KEY FOR MY FUTURE" MODULO 1 E MOD.2 - C-1-FSE-2014-571- C.U.P. G99J14000080007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti i seguenti atti:

- Richieste azioni formative per il Piano Integrato dell'istituto progettato con la Circolare straordinaria prot. n. 676 del 23/01/2014 relativa alle azioni C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere" del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo". - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Anno scolastico 2013/14. – Attuazione PON Regioni Ob. Convergenza.
- il progetto/formulario identificato col codice **C-1-FSE-2014-571**, autorizzato con nota MIUR AOODGAI\4040 del 14/05/2014
- avviso Prot. n. AOODGAI/676 del 23/01/2014, e le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 e nelle circolari generiche e specifiche indicate nel paragrafo 5 "Normativa di riferimento"
- il Decreto n.44/2001 e DECRETO Assessoriale N.895 31 dicembre 2001 con particolare riferimento agli artt. 4 e 6;
- le note Prot. AOODGAI/10565 del 04/07/2012 "Chiarimenti e istruzioni in ordine alle procedure per l'acquisizione in economia di lavori e servizi", Prot. AOODGAI/10566 del 04/07/2012 "Istruzioni ai sensi dell'art. 48 del D.P.R. 603/73 - Segnalazione ad Equitalia" - (<http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon>) ed in particolare sulle recenti note Prot. n. AOODGAI/1406 del 13 febbraio 2014 - Procedure selettive per l'attuazione dei progetti beneficiari dei programmi operativi cofinanziati con fondi strutturali europei – Sintesi delle note di chiarimento e indicazioni e sulla nota Prot. n. AOODGAI/3200 del 11 aprile 2014 Implementazione di nuove funzionalità nel sistema di gestione e monitoraggio GPU "Gestioni degli Interventi". Indicazioni per avvisi di gara a valere sul C1.
- gli incassi effettuati oltre la programmazione approvata di fondi sia statali che privati;
- Ai sensi dell'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 e della C.M. n. 118 del 30 ottobre 2002 Prot. 11585) nelle ENTRATE – modello A, aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", e imputati alla voce 01– "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) del Programma annuale E.F. 2013 previsto dal Decr. Intermin. N. 44 del 1.2.2001 - DECRETO Assessoriale N.895 31 dicembre 2001 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche)
- la delibera del c.d.d. n.07 del 07/02/14 con la quale è stato deliberato il piano di intervento per l'attuazione delle attività di formazione linguistica in un paese EU e le modalità di selezione dei beneficiari;
- la delibera del C.d.I. n.2 del 29/01/2014 con la quale si è adottato il POF d'istituto;

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

 Unione Europea Fondo Sociale Europeo	 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2007-2013 COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
Programma Operativo Nazionale CCI – 2007IT051PO007				

Il decreto n.51 del 06/05/14 con cui si è proceduto alle assunzioni in bilancio delle somme e si è integrato il POF con i percorsi formativi UK.

INFORMA CHE SONO APERTE LE CANDIDATURE PER TUTOR D'AULA E TUTOR ACCOMPAGNATORE/ORGANIZZATORE

ATTIVITA' DI FORMAZIONE NEI PAESI UK

"ENGLISH: A KEY FOR MY FUTURE" MODULO 1 E MOD.2C-1-FSE-2014-571- C.U.P. G99J14000080007

Art. 1- Oggetto dell'avviso

E' divulgato avviso di selezione interna per l'individuazione di "Tutor Aula/accompagnatori" e Tutor di Coordinamento e supporto per i percorsi di formazione, rivolti agli alunni dell'Istituzione Scolastica (classi 3-4), che si svolgeranno presso Istituti linguistici stranieri. I percorsi formativi, della durata di 4 settimane da realizzarsi nel periodo ricompreso presumibilmente fra l'ultima settimana di Agosto e l'ultima settimana di Settembre, hanno come finalità l'apprendimento delle lingue comunitarie in situazione di **full immersion**, in un contesto straniero. Gli alunni, accompagnati da due docenti tutor, seguiranno attività formative (20 ore settimanali) presso l'Istituto linguistico straniero individuato, e saranno alloggiati presso hotel o College.

È prevista - in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi - la possibilità che i tutor accompagnatori frequentino anch'essi un corso di lingua e acquisiscano la relativa certificazione. È infatti possibile prevedere per i tutor accompagnatori attività di potenziamento delle loro competenze linguistico- metodologiche e di approfondimento dei contesti educativo-scolastici tramite visite mirate (ad esempio job shadowing/osservazione di docenti, partecipazione a lezioni) presso scuole o altre istituzioni preposte alla formazione. Si precisa che qualora la formazione linguistica dei docenti accompagnatori avvenga in concomitanza con le ore di formazione degli allievi, e, quindi, ne impedisca di fatto il ruolo di tutor, al docente non potrà essere corrisposto l'importo previsto per l'attività di tutor.

Art. 2 – Figure Professionali Interne da Individuare

Titolo progetto	Tutor Accompagnatore -STAGE UK	Ore	Periodo
"ENGLISH: A KEY FOR MY FUTURE" MODULO 1 E MOD.2C-1-FSE-2014-571- C.U.P. G99J14000080007	<p>N.08 TUTOR AULA (n.04 per ciascun modulo si alterneranno per un periodo di 2 settimane ciascuno) :</p> <p>4 Docenti di ruolo nella Classe di concorso A346 Lingua e Civiltà Straniera Inglese 4 Docenti di altre discipline che abbiano almeno un livello autonomo di conoscenza della lingua inglese (verrà data precedenza a coloro che non hanno partecipato a progetti simili) Si prevede la possibilità di assicurare la compresenza di due tutor, a ciascuno dei quali verranno attribuite 40 ore. Nel caso in cui i richiedenti non fossero in numero sufficiente per garantire la compresenza verrà attribuito un solo incarico per l'intera durata del corso (80 ore); I docenti accompagnatori svolgeranno attività di supporto agli esperti quali tutor d'aula e cureranno anche tutti i bisogni derivanti dal loro impegno di accompagnatori.</p> <p>Compiti specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoraggio e facilitazione apprendimento delle competenze in aula; 2. Approfondimenti storico-culturali attraverso la lettura del territorio sede del corso di formazione, unitamente alla guida turistica. 3. Monitoraggio alunni sulle presenze, rispetto alle regole di comportamento, oltre le ordinarie responsabilità civili. 4. Assicurare la presenza come accompagnatore degli alunni per tutto il periodo (4settimane) all'interno dell'Istituto/College ospitante ed all'esterno (eventuali famiglie ospitanti). 5. Monitorare la presenza, anche on-line degli alunni, attraverso l'utilizzo di sistemi a distanza. 6. Coordinare l'organizzazione della formazione prendendo contatti con l'azienda organizzatrice ed il college. 7. Programmazione delle attività didattiche da effettuare di concerto al tutor coordinatore didattico ed esperto madrelingua al fine di relazionare l'attività in merito agli aspetti: organizzativi, formativi, relazionali e territoriali. 	<p>Ore 40 cad.</p> <p>€30,00 Lorde se si opera in co-presenza</p>	<p>Nelle more di prescrizioni ministeriali e di esigenze contingenti ed organizzativo didattiche, si prevede di calendarizzare le attività (partenza e ritorno) presumibilmente nel periodo compreso tra: fine Agosto 2014 e fine settembre 2014.</p>

 Unione Europea Fondo Sociale Europeo	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)	 pon 2007-2013	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
Programma Operativo Nazionale CCI – 2007IT051PO007				

<p>N.04 Tutor di Coordinamento e supporto (n.02 per ciascun modulo) con compiti relativi al coordinamento didattico e alla certificazione. Tale figura sarà individuata prioritariamente tra i richiedenti con competenze informatiche specifiche del sistema GPU ai quali verranno attribuiti compiti di coordinamento logistico e organizzativo che supportino, rimanendo in sede, i due tutor accompagnatori per la registrazione della parte strutturale, delle presenze, del monitoraggio ecc.. Potrà avanzare istanza, anche il personale ATA con specifiche conoscenze del sistema GPU</p> <p>Compiti specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorare la presenza in loco ed anche on-line degli alunni, attraverso l'utilizzo di sistemi a distanza. 2. Seguire ed organizzare il processo di certificazione delle competenze finali, secondo i livelli del frame work europeo opportuno. Programmazione delle attività didattiche da effettuare di concerto al tutor d'aula ed esperto madrelingua al fine di relazionare l'attività in merito agli aspetti: organizzativi, formativi, relazionali e territoriali. 3. Competenze informatiche per il monitoraggio anche on-line, con sistemi di videoconferenza, tra Operatori coinvolti nel processo: Scuola-Docenti- College/Istituto. 	<p>n.ore 47 Docenti 57 ATA Costi orari da CCNL Tab. 5-6</p> <p>€ 14,50 (personale ATA) € 17,50 personale docente)</p>	<p>Funzione incompatibile con quella di Tutor Accompagnatore</p>
---	---	--

Art. 3 – Criteri di Individuazione dei docenti

La selezione delle domande delle risorse interne di cui all'art.2 sarà effettuata dal Gruppo Operativo di Piano all'uopo costituito seguendo i seguenti criteri:

Tutor d'aula accompagnatori:

- Ruolo nella classe di concorso A346 e manifesta disponibilità a seguire il periodo di attività con sistema di turnazione (2 settimane) –
- Altre Classi di concorso ma con conoscenza lingua Inglese e disponibilità manifesta a seguire il periodo di attività con sistema di turnazione (2settimane)

Tutor di Coordinamento e supporto

- Docente di ruolo e con approfondite conoscenze del sistema GPU con esperienze e competenze organizzativo -gestionali delle risorse umane e con competenze informatiche per la gestione, compilazione, verifica on-line di tutte le informazioni necessarie per una corretta redazione digitale delle attività.
- Personale ATA con approfondite conoscenze del sistema GPU, con esperienze e competenze organizzativo -gestionali delle risorse umane e con competenze informatiche per la gestione, compilazione, verifica on-line di tutte le informazioni necessarie per una corretta redazione digitale delle attività.

Per l'ammissione alla selezione verrà adottata la seguente tabella di valutazione:

Titoli Culturali

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 10,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 9,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voti da 105 a 109	Punti 8,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voti da 100 a 104	Punti 7,00
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voti fino a 99	Punti 5,00
A6	Diploma di sc. II° grado (valutabile solo per personale ATA)	Punti 5,00
B	Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale (solo se attinente, per pacifica opinione, alla materia oggetto dell'incarico) (max 4 punti)	Punti 2,00
C	Vincitore di Concorso ordinario per esami e titoli.	Punti 5,00
D	Abilitazione per superamento concorso ordinario per esami e titoli	Punti 2,00
E	Conoscenza lingua Inglese (B1-pt2 / B2 -pt3 / C1-Pt4 / C2 Pt.5 (solo per i docenti di classe di concorso diverse dalla A346	Punti Max.5

Servizi e competenze

F	Per ogni attività di tutor / coordinamento e supporto in progetti analoghi pregressi (max3 punti)	Punti 1.00 per ogni incarico
G	Competenze informatiche certificate (ECDL o similari e chiara conoscenza della piattaforma MIUR G.P.U.)	Punti 2,00
H	Eventuale Colloquio sulla conoscenza delle procedure gestionale ed organizzative di gruppi di alunni presso paesi esteri e simulazioni sessioni di lavoro GPU	Sino a punti 5

Art. 4 – Presentazione delle Istanze

Ciascun richiedente, pena inammissibilità, dovrà far pervenire istanza di partecipazione esclusivamente per mezzo di apposito modello, compilato e sottoscritto **entro e non oltre le ore 14:00 del 15/07/2014** presso l'ufficio protocollo I.I.S.S. Manzoni Juvara di Caltanissetta



Art. 5- Organizzazione, tempistica e penalità

La durata di ciascun percorso formativo è di 80 ore, escluso il tempo utile per il tragitto di andata e ritorno, articolate rispettivamente in 4 settimane (20 ore settimanali), da svolgersi presumibilmente nei periodi compresi tra l'ultima settimana di Agosto e l'ultima settimana di Settembre 2014

L'intero costo (trasporto, vitto, alloggio) è a totale carico dell'amministrazione scolastica, ad esclusione di eventuali percorsi didattici e/o educativi non previsti nella progettazione scolastica e nel bando di gara per l'acquisto dei servizi terra.

Come espressamente indicato dalla nota di autorizzazione suindicata, eventuali **defezioni** dei partecipanti dovranno essere comunicate in tempo utile e comunque prima della comunicazione ufficiale dei nominativi all'agenzia per l'emissione dei biglietti in quanto **non sono ammissibili i costi per persone che non abbiano partecipato alle attività avendo rinunciato anche all'ultimo momento**. Pertanto in caso di rinuncia successiva all'emissione del biglietto nominale **il titolare della carta d'imbarco/biglietto emesso dovrà rimborsare il costo del biglietto comprensivo di eventuali maggiorazioni dovute dall'emissione di altro biglietto acquistato fuori la tempistica programmata**.

Art. 6- Responsabilità Civile

Per l'applicabilità dell'art.2048 c.c. anche ai dipendenti statali cfr. Cass. Sez.Un. 3.2.72, n.260 (in CED rv 356078) e Cass. Sez. Un. 9.4.73 , n.997 , in CED rv 363395) gli insegnanti in genere sono responsabili dei danni causati a terzi "dal fatto illecito dei loro allievi... nel tempo in cui sono sotto la loro vigilanza. " La responsabilità si estende alla pubblica amministrazione in virtù del principio organico ai sensi dell'art.28 della Costituzione (5). Per danni o eventi causati oltre l'orario formativo d'aula il genitore si assume tutta la responsabilità di rispondere Civilmente e Penalmente dei fatti causati dal proprio figlio/a.

Si sottolinea, infine, che l'affidamento dei figli minori all'amministrazione scolastica e, per il suo tramite al personale docente, non esclude la responsabilità dei genitori per il fatto illecito da quelli commesso. Infatti la responsabilità del genitore ai sensi dell'art.2048 , 1° c., e quella del precettore , ex art.2048, 2° c., per il fatto commesso dal minore capace durante il tempo in cui è ad esso affidato, non sono tra loro alternative ma concorrenti, poiché l'affidamento a terzi solleva il genitore soltanto dalla presunzione di colpa in vigilando, non anche da quella di colpa in educando , " rimanendo i genitori tenuti a dimostrare di aver impartito al minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti " (cfr. Cass. 21 settembre 2000, n.12501, in Giust. Civ., 2000, I, 2835 ; cfr. anche Cass. 26 novembre 1998 n.11984, in Giust. Civ. mass. 1998, 2460, secondo cui l'inefficacia dell'educazione impartita dai genitori, ai fini dell'affermazione della loro responsabilità per il risarcimento del danno causato dai loro figli, è desumibile anche dalla condotta di questi in violazione di leggi e regolamenti) (si veda anche Cass. 9 ottobre 1997 n. 9815, in StudiumJuris, 1998, 426, e Cass. 1.4.80, n. 2119).

**F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Mannino**



DOMANDA PER L'AMMISSIONE ALLE CANDIDATURE ATTIVITA' DI FORMAZIONE E STAGE LINGUISTICO NEI PAESI EUROPEI

"ENGLISH: A KEY FOR MY FUTURE" MODULO 1 E MOD.2C-1-FSE-2014-571- C.U.P. G99J14000080007

Il sottoscritto | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | | _____ |

Luogo di residenza | _____ | | _____ |

Via | _____ | Telefono | _____ |

e-mail | _____ |

Codice fiscale | _____ |

Chiede che venga incluso nella selezione di Tutor aula/accompagnatore mod.1 e 2 e/o Coordinamento e supporto

	Incarico richiesto	ore	Abitolazione Classe concorso	Competenze linguistiche certificate			
				Liv.B1	Liv.B2	Liv.C1	Liv.C2
A	Tutor aula/accompagnatore mod.1 e 2	40	A346	////////			
A1	Tutor aula/accompagnatore mod.1 e 2	40	////////	Liv.B1	Liv.B2	Liv.C1	Liv.C2
	Incarico richiesto		Abitolazione Classe concorso	Competenze informatiche certificate			
B	Tutor di Coordinamento e supporto (doc)	47	////////				
B1	Tutor di Coordinamento e supporto (ATA)	57	////////				

Il candidato apponga:

- un segno sulla voce A, se desidera essere incluso nel novero dei docenti tutor accompagnatori di lingua Inglese con l'indicazione delle competenze linguistiche certificate possedute;
- un segno sulla voce A1, se desidera essere incluso nel novero dei docenti tutor accompagnatori di altre discipline, con l'indicazione delle competenze linguistiche certificate possedute;
- un segno sulla voce B, se desidera essere incluso nel novero dei docenti tutor Coordinamento e supporto, con l'indicazione delle competenze informatiche certificate possedute;
- un segno sulla voce B1, se desidera essere incluso nel novero del personale ATA di Coordinamento e supporto, con l'indicazione delle competenze informatiche certificate possedute;

Luogo e data _____

Firma _____

Il sottoscritto dichiara che:

- ha preso visione delle condizioni di attuazione degli interventi previste negli artt.1-2-3-5-6 dell'avviso di selezione interno e di accettarle incondizionatamente;
- ha preso visione delle condizioni di retribuzione che devono essere in linea con il CCNL di riferimento;
- ha preso visione e di accettare l'ipotesi di penalità previste dall'art.6

Luogo e data _____

Firma _____

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi del D.L.vo 196/2003 recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, La informiamo che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso di cui sopra e saranno comunicati alle competenti Autorità solo per i compiti istituzionali.

(Firma per il consenso) _____