



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- M Ministero
- I Istruzione
- U Università
- R Ricerca

**I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"**

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234

e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)

Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

**[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)**

Prot. N. 9489/c.51.c

Caltanissetta, 11/11/2017

Agli atti FSE avviso MIUR prot. 0010862 del 16-09-2016

Obiettivo specifico 10.1. - Azione 10.1.1

10.1.1A-FSEPON-SI-2017-498 - CUP: G99G16000520007

All'albo on line

Sede

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";  
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;  
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;  
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;  
VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;  
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

Considerato che il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 - sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0010862 del 16-09-2016 per la stesura di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", a valere sull'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Considerato che con delibera C.d.D verbale n.30 del 16.10.2016 e verbale CDI n.27 del 14/10/16 è stato approvato il piano di intervento per l'attuazione delle attività previste nel progetto preliminare ammesso ed allegato agli atti del fascicolo di progetto;

VISTA la nota MIUR 026418 del 26-06-2017 relativa l'ammissione del progetto e la pubblicazione delle graduatorie definitive;

Vista la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/17 che attribuisce il seguente codice identificativo di progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-498 e che ne regola il formale avvio esecutivo delle attività;

Considerato che nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno". L'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno.

La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC. Se non vi sono risorse interne nell'organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In entrambi i casi "il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.). In mancanza di risorse umane indicate al punto a), la selezione può avvenire utilizzando una delle seguenti procedure che sarà scelta dall'istituzione scolastica nel rispetto di quanto previsto dall'art. 40 del Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa": b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere sia persone fisiche che persone giuridiche. La valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti. Si potranno individuare esperti anche con riferimento alla diversità dei moduli e dei destinatari; dovranno, inoltre, essere indicati tutti gli elementi necessari quali le ore di formazione, l'importo, i termini di presentazione delle domande ed ogni altro criterio ritenuto necessario; c) ove si voglia affidare a soggetti giuridici il percorso formativo, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) si dovrà ricorrere ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50 (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 - Suppl. Ordinario n. 10). In tal caso è possibile mettere a base d'asta esclusivamente l'importo previsto per la formazione ed eventualmente il materiale didattico specifico, dovendo rimanere ad esclusivo carico dell'istituzione scolastica tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo contabili e gestionali in quanto beneficiaria è la istituzione scolastica titolare del progetto.

VISTO il C.D.I. verbale n.37 del 12/07/17 e CDD n.39 del 13/09/17 con i quali si sono deliberati i criteri di individuazione delle expertise, Operatori economici ed integrazione progettuale al PTOF dei progetti approvati;

VISTO il Decreto n.28 del 26/09/17 con il quale è stato assunto in bilancio la somma al P.A.2017

Visto la normativa di riferimento di cui in appendice:

CONSIDERATO che alla luce delle competenze interne conosciute e dei moduli che, sin dalla fase di progettazione ex ante si è prevista la partecipazione di strutture esterne (piscine, associazioni culturali, musicali, consulenziali, ecc..) ha provveduto a redigere il presente avviso riservandosi, ad eccezione di alcune figure, di reclutare all'esterno le professionalità utili come sotto riportato.

**RENDE NOTO**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



- M Ministero
- I Istruzione
- U Università
- R Ricerca

## I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234

e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)

Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)



Che è indetta una selezione comparativa al fine di individuare: esperti interni all'amministrazione scolastica, esterni e aziende volte al conferimento di n. 10 (dieci) incarichi di prestazione d'opera altamente specialistica per l'arricchimento dell'offerta formativa per l'espletamento dei progetti Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ai sensi del combinato disposto ex. art.40 D.l. 44/2001 e art. 7, comma 6 e seguenti del D. Lgs. 165/2001 s.m.i.

### Art. 1 - Ambito di applicazione degli incarichi

Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 - sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

La legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole".

Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative. Al riguardo, l'obiettivo dell'Unione europea è quello di raggiungere, entro il 2020, una percentuale media di dispersione non superiore al 10%. Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" agisce in un'ottica sistemica su tutto il territorio nazionale anche se in misura diversa, in virtù delle risorse assegnate, nelle regioni del sud e in quelle del centro-nord.

Il presente Avviso vuole contribuire al raggiungimento degli Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 del PON Scuola cercando di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche coinvolgendo altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti.

L'istituzione Scolastica attuatrice aprirà le attività oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere vissuti dai ragazzi e dal quartiere il pomeriggio, nei fine settimana, nei tempi di vacanza, diventando spazio di comunità in aree di particolare disagio abitativo e con elevato tasso di dispersione scolastica. Attraverso musica, arte e teatro, educazione ambientale e percorsi di legalità, ampliamento dei percorsi curriculari sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Le azioni del Pon "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" non solo si pongono come complementari al Progetto "La scuola al centro" ma ne costituiscono una fase di ampliamento e una estensione su tutte le aree ad alta dispersione per combattere il disagio e favorire l'inclusione su tutto il territorio nazionale anche con l'eventuale supporto dei fondi FEAD a titolarità del Ministero del Lavoro.

### Art. 2 - Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale

Il RUP, alla luce delle competenze interne conosciute e dei moduli che, sin dalla fase di progettazione ex-ante prevedono la partecipazione di strutture esterne (piscine, associazioni culturali, musicali, consulenziali, ecc..) ha provveduto a redigere il presente avviso riservandosi, ad eccezione di alcune figure, di reclutare all'esterno le professionalità utili come sotto riportato.

L'Avviso ha ad oggetto la formazione di n. 3 (tre) graduatorie volte alla selezione di n. 6 (sei) incarichi di lavoro aggiuntivo, e/o autonomo/prestazione occasionale ex.art.2222 del C.C. non soggetta a regime IVA e n. 04 operatori economici (associazioni, aziende, ecc.) per servizi formativi e partenariato a supporto delle attività didattiche per lo svolgimento di attività di collaborazione professionale altamente specialistica volta a rafforzare i livelli di apprendimento degli allievi di età compresa tra i 14 anni e i 18, co-progettando interventi esecutivi formativi contro la dispersione scolastica e per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla stessa istituzioni scolastica ed indicata appresso nella tabella di riferimento. Nel caso venga individuato personale interno



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

-  Ministero
-  Istruzione
-  Università
-  Ricerca

**I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"**

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234

e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)

Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

**[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)**

l'amministrazione scolastica si stipulerà apposita lettera di incarico per attività che esulano dalle ore aggiuntive all'insegnamento, oltre l'orario obbligatori per interventi didattici volti all'arricchimento e alla personalizzazione dell'offerta formativa,

Il presente avviso è corredato di due allegati:

Allegato A1 - Modello di domanda di partecipazione alla selezione, in carta libera, corredata del Modello di dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà; che ne costituiscono parte integrante e sostanziale;

Allegato A2 - Modello di progettazione esecutiva.

Gli affidamenti sono distinti in 3 (tre) diversi Profili indicati nelle colonne/righe A, B, C, D, E, F, G come appresso indicate:

	Titolo modulo	tipologia	Obiettivo specifico del modulo e contenuti generali	ore	Expertise interna/esterna/azienda ricercata
A	Alimentiamo lo Sport (1)	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Num.02 moduli destinati agli alunni sia del primo che del secondo biennio (Manzoni/Juvara), di attività motoria/nuoto. Si affronteranno tematiche di natura di "educazione posturale, attività natatoria preventiva e compensativa e tematiche inerenti l'educazione alimentare al fine di rendere edotti gli alunni circa il fabbisogno energetico giornaliero in rapporto alla situazione metabolica personale. È necessaria dunque una nuova educazione, che ci insegni e ci stimoli ad un'alimentazione corretta cominciando da una migliore conoscenza del cibo che ogni giorno mangiamo.	30	n.01 struttura aziendale - PISCINA con in organico Esperto Istruttore di Nuoto e Assistenti bagnanti. Come indicato di seguito sarà data priorità a strutture con in organico anche assistenti ai disabili e/o coordinatori attività per disabili.
B	Alimentiamo lo Sport (2)	Attività Laboratoriale da svolgersi presso struttura esterna		30	
C	l'Orfeo di Gluck	Musica strumentale; canto corale	n.01 moduli di ore 60 c.u. destinati agli alunni sia del primo che del secondo biennio (Manzoni/Juvara), dedicato allo studio della Musica strumentale, canto corale e mimico al fine di mettere in scena l'opera composta da Christoph Willibald Gluck intorno al mito di Orfeo; Il gruppo dei ragazzi seguirà insieme i moduli di regia teatrale e quello di direzione corale, per un totale di ore 45. Il gruppo, diviso in 2 sottogruppi, seguirà in parallelo n. 15 ore di scenografia e n. 15 ore di orchestra	75	n.01 associazione culturale per garantire servizi formativi teatrali per 25 ore ed esperienze didattiche di pratica in "regia teatrale".  *N.01 esperto per 20 ore in direzione corale, in possesso di diploma di secondo livello di conservatorio con comprovata esperienza nella direzione corale e preparazione dei cori.  *N.01esperto per 15 ore scenografia in possesso di diploma di laurea in Accademia belle Arti con esperienza nell'allestimento di scenografia  *N.01esperto per 15ore in direzione di orchestra e composizione in possesso di diploma di secondo livello di conservatorio con comprovata esperienza.
D	La lingua Italiana del territorio (1)	Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base in "Italiano" destinati agli alunni del primo biennio (Manzoni ore 30+Juvara ore30). Verranno trattati tematiche inerenti la cultura e la storia del territorio con la produzione di un opuscolo disseminativo-informativo sulle tematiche affrontate e sulle peculiarità del territorio da un punto di vista storico-architettonico. Si attiveranno, pertanto, due percorsi di	30	*N.01 esperto della Storia del Territorio di San Cataldo ORE 15), in possesso di laurea in letteratura o storia e pubblicazioni afferenti il territorio di San Cataldo *N.01 esperto della Storia Architettonica del Territorio di San Cataldo (ore 15), in possesso di laurea in Architettura e/o storia dell'Arte
E	La lingua Italiana del territorio (2)	Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze nella lingua italiana attraverso l'analisi del testo narrativo prodotto dagli alunni e le analisi di articoli, scritti, testi afferenti la realtà socio- economica ed antropologica del territorio;	30	n.01 Associazione Culturale con la quale collaborano: esperti della Storia del Territorio di Caltanissetta in possesso di laurea in lettere classiche e pubblicazioni afferenti il territorio di Caltanissetta; ed esperti della Storia Architettonica del Territorio di





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- M Ministero
- I Istruzione
- U Università
- R Ricerca

**I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"**

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234  
e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)  
Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

**[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)**

					Caltanissetta in possesso di laurea in Architettura e pubblicazioni afferenti il territorio di CL
F	Parla come Scrivi!	Potenziamento delle competenze di base	Modulo per il rafforzamento delle competenze chiave in "Italiano" destinati agli alunni sia del primo che del secondo biennio (Manzoni/Juvara), con un laboratorio di letto-scrittura e dizione. L'attivazione di un corso di potenziamento della lingua italiana, grazie alla correzione della dizione, permette il miglioramento della propria autostima, il potenziamento della capacità di comunicazione, potenziamento delle abilità di base, linguistico-espressive, di assumere un modo corretto di pronunciare le parole che siano intelleggibili e rispettino la fonetica, ma soprattutto, di adottare un modo di comunicare in grado di catturare l'attenzione dei nostri interlocutori.	30	<b>N.01 esperto in dizione, fonetica e lettura espressiva.</b> Si chiedono esperienze certificate in docenza di dizione. E' richiesto la frequenza/attestazione di stage di mimica, espressione corporea e studio di dialetti anche non Siciliani.
G	Struttura partner di consulenza e supporto alle attività didattiche per massimo 120 alunni che fruiranno di massimo ore1 di consulenza. L'incarico della consulenza subisce la presenza del numero degli alunni assistiti e non potrà eccedere le unità dei beneficiari individuati.				<b>n.01 associazione</b> con funzioni di orientamento, consulenza facilitazione didattica, mediazione scolastica, ecc.

\*Si selezioneranno prioritariamente Interni (eventuale istanza presentata da expertise esterno sarà valutata dall'amministrazione scolastica attuatrice del percorso, esclusivamente in caso di assenza di professionalità esterna)

Si specifica che la selezione del personale "esperto formatore" riguarda sia persone giuridiche che fisiche in possesso delle seguenti caratteristiche. Per ciò che concerne sia l'individuazione delle figure professionali che gli operatori economici si individueranno le expertise che registreranno il miglior punteggio secondo la griglia di valutazione.

L'importo dell'affidamento del servizio, nel caso della partecipazione da parte degli operatori economici (A, B,C,G), è quello afferente l'attività formativa (€ 70,00 per le ore del modulo A-B- D-E-F , € 56.00 per il modulo C ed € 30,00 modulo G) comprese tutte le ulteriori spese utili per l'inclusione degli alunni come: spese di registrazione alunni, ingresso, trasporto dalla scuola presso la sede delle attività se esterne, eventuale materiale di consumo. Tale importo non costituirà la base d'asta in quanto si affiderà il servizio formativo secondo la miglior l'offerta tecnica ai sensi dell'art.95 co.10 bis d.lgs.50/16.

**Art. 3 - Requisiti professionali - Competenze richieste**

Le seguenti tabelle descrivono, per ognuno dei 10 profili, le competenze richieste ai candidati distinguendo tra: requisiti minimi curriculari (obbligatoriamente necessari per accedere alla selezione);

- competenze tecniche generali del ruolo (per i profili A, B, C, D, E, F, G, suddivise in "formazione superiore" e in "competenze teoriche",
- competenze tecniche specifiche
- esperienze professionali;
- caratteristiche attitudinali.

Le caratteristiche attitudinali dei candidati saranno valutate eventualmente nella fase di colloquio, se ritenuto opportuno dal DS. Le competenze valutabili dei candidati concorrenti per i profili professionali sono elencate nella seguente tabella.

**Art. 4 - Requisiti di partecipazione**

Per partecipare alla procedura selettiva i candidati devono possedere, pena l'esclusione, i seguenti requisiti:

- ♣ essere in possesso della cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di Paesi Terzi secondo quanto riportato nella domanda di partecipazione, Allegato A1;
- ♣ godere dei diritti civili e politici;
- ♣ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e penali, nonché di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ♣ non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ♣ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata esperienza professionale, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta in accordo a quanto dettagliato nell'art. 3 del presente Avviso;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



- M Ministero
- I Istruzione
- U Università
- R Ricerca

## I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234

e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)

Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)



- ♣ essere in possesso della conoscenza della normativa, delle metodologie e delle procedure, nel settore relativo al profilo per cui si concorre, utilizzabili per l'espletamento del servizio.
- ♣ essere in possesso di laurea magistrale, specialistica o certificazioni come indicate nella tabella delle expertise ricercate.

Il possesso del requisito inerente la "comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta", deve essere esplicitato nel "modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all'allegato A1. Il numero minimo di anni di esperienza, per lo svolgimento dell'incarico nel profilo prescelto, è pari a numero 3 anni di esperienza specifica (*professionisti o esperti con esperienza almeno triennale di docenza e/o di conduzione/gestione progetti nel settore/materia oggetto della docenza* cif. Fascia B circolare Min. Lavoro n.2 del 02/02/2009).

La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione di cui al presente Avviso ha valenza di piena accettazione delle condizioni in esso riportate, di piena consapevolezza della natura autonoma del rapporto lavorativo nonché di conoscenza ed accettazione delle norme, condizioni e prescrizioni dettate nel presente Avviso e in tutta la documentazione allegata. Il presente avviso e/o l'esito positivo della selezione e/o l'utile inserimento in graduatoria, non generano in alcun modo obbligo di conferimento dell'incarico da parte dell'Istituzione Scolastica. La formazione delle graduatorie, non impegna in alcun modo l'Istituzione Scolastica al conferimento dei predetti incarichi professionali, né da diritto a conferimenti di incarico di altra o superiore natura.

### Art.5 - Presentazione della candidatura e contenuto della domanda

La domanda di partecipazione alla selezione (domanda) resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 deve rispettare, pena l'esclusione, le prescrizioni e le modalità di trasmissione di seguito riportate:

1. essere redatta e conforme allo schema di "Modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all' Allegato A1 al presente Avviso.
2. Essere sottoscritta con firma autografa sull'ultima pagina (con firma per esteso e leggibile o, se trasmessa mezzo PEC sottoscritta con firma digitale).
3. Essere trasmessa con raccomandata, consegnata a mano o per via digitale a mezzo PEC, all'indirizzo: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it);
4. La domanda di partecipazione alla selezione, corredata da una copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità, ed i relativi allegati (CV in formato europeo, copia documento identità del candidato, dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà) dovranno essere trasmessi esclusivamente in formato PDF. È facoltà del candidato inviare tutta la documentazione in un file unico o separata in più file PDF.
5. L'oggetto della email PEC dovrà riportare la dicitura "Avviso pubblico per la selezione esperti/aziende per attività di formazione nei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-498 - CUP: G99G16000520007
6. La domanda di partecipazione alla selezione e i relativi allegati dovranno pervenire, perentoriamente pena inammissibilità entro e non oltre giorno **GIORNO 25 NOVEMBRE** p.v. alle ore 12:00. Ai fini dell'ammissibilità farà fede l'orario di ricezione della domanda di partecipazione riportato sulla PEC dell'Ente e/o ricezione al protocollo dell'istituzione scolastica.
7. In caso di allegati di dimensione complessiva superiore ai 30 Mbyte il candidato può suddividere la documentazione, in formato digitale PDF, in più mail PEC di dimensione inferiore indicando lo stesso oggetto. In tal caso farà fede l'orario di ricezione dell'ultima PEC.
8. Il candidato ha l'obbligo di utilizzare la propria casella personale di posta elettronica certificata; saranno escluse le istanze in cui non risulterà verificata la corrispondenza tra la casella PEC di invio e il candidato.

Istanza dovrà essere corredata degli allegati che devono rispettare le caratteristiche di seguito indicate:

- a. domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello di domanda, in carta libera, allegato al presente avviso (allegato A1) unitamente alle dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà per l'autocertificazione dei titoli accademici e dei titoli di servizio/esperienze professionali maturate.
- b. Curriculum vitae dal quale risultino le esperienze professionali nonché tutti gli elementi utili alla valutazione delle competenze richieste di cui all'Art. 3 del presente Avviso. Il Curriculum Vitae in lingua italiana, datato e sottoscritto all'ultima pagina con firma autografa per esteso e leggibile (o digitale se trasmesso mezzo PEC) deve essere redatto rispettando gli standard del formato europeo (formato europeo o formato Europass). Deve inoltre riportare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione di veridicità dei



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



- M Ministero
- I Istruzione
- U Università
- R Ricerca

## I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234  
e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)  
Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)



dati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000; d. copia di un documento di identità del sottoscrittore/candidato in corso di validità. Non saranno prese in considerazione le domande e/o i documenti che perverranno all'ufficio protocollo di questa amministrazione oltre il termine fissato per la ricezione delle domande. L'istituzione scolastica non risponde di eventuali ritardi e/o disagi, quale ne sia la causa o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore, in ordine alle domande e/o documenti pervenuti oltre il predetto termine. Il recapito che il candidato elegge ai fini della procedura è quello dichiarato dal candidato stesso nella domanda di partecipazione alla selezione. Ogni sua eventuale variazione deve essere comunicata tempestivamente all'Ufficio Innovazione. Ciascun candidato può concorrere per un solo profilo tra quelli messi a bando.

### Art.6 - Costituzione della Commissione di Valutazione

L'analisi delle candidature è effettuata da una Commissione, nominata dal DS/RUP, formata da un Presidente, 2 Commissari di cui assumerà la funzione di Segretario verbalizzante.

La commissione procede prima ad una redazione di 2 elenchi separati con l'indicazione di professionalità interne l'istituzione scolastica ed esterne per ciascun modulo/figura professionale ricercata.

Ciascuna professionalità interna verrà valutata, mentre l'expertise esterno sarà valutato solo a condizione che per il modulo richiesto non sia presente nessuna istanza proveniente da dipendente interno o se questa fosse ritenuta insoddisfacente da parte della commissione. In tal guisa non si potrà creare alcun interesse o aspettativa in capo all'expertise esterna, come disciplinato dal regolamento interno l'istituzione scolastica in merito l'attività negoziale e contrattualistica del DS.

La Commissione, dopo aver verificato i requisiti di ammissione, valuta i titoli del candidato e redige una prima graduatoria di merito, compresa la valutazione del progetto didattico. Attraverso l'eventuale colloquio attitudinale la Commissione, verificata l'attinenza del percorso formativo e delle esperienze lavorative del candidato rispetto all'oggetto dell'incarico da conferire, accerta il possesso delle caratteristiche attitudinali del candidato necessarie per l'espletamento dell'incarico da affidare. In base all'esito di tale articolata valutazione, il cui dettaglio è rappresentato al successivo Art. 7, la Commissione redige i giudizi relativi ad ogni singolo candidato. Di tutte le operazioni di esame e delle decisioni adottate, sarà redatto, a cura del Segretario della Commissione, un apposito verbale sottoscritto da tutti i componenti. Al termine dei lavori la Commissione redige la graduatoria finale che sarà approvata con apposita Determinazione Dirigenziale. A parità di posizionamento utile in graduatoria verrà data precedenza al candidato più giovane. La graduatoria sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo on Line dell'istituzione scolastica.

### Art.7 - Criteri di Valutazione

La Commissione di Valutazione, dopo aver verificato che le domande siano pervenute entro i termini e con le modalità stabilite all'art. 5 del presente Avviso, procede alla valutazione attraverso le sotto indicate fasi:

- a) valutazione dei titoli ed esperienze del Curriculum Vitae, sulla base della griglia di valutazione dei criteri indicati nelle Tabelle seguenti. È prevista l'assegnazione di un punteggio massimo di 90 punti su 100 punti totali.
- b) eventuale Colloquio individuale teso a valutare l'attitudine del candidato in relazione all'oggetto dell'incarico. È prevista l'assegnazione di un punteggio massimo di 10 punti su 100 punti totali.

Ad ogni singolo curriculum viene attribuito un punteggio che valuti i seguenti elementi:

- a) qualificazione professionale;
- b) esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- c) qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico;
- d) eventuali riduzione sui tempi di realizzazione dell'attività e sul compenso;
- e) ulteriori elementi legati alla specificità dell'amministrazione.

La Commissione, al termine della fase a) redige, per ogni "codice candidatura (A,B,C,D, E, F, G,)", una prima graduatoria di merito che sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo on Line dell'istituzione scolastica ([www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)) con valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

I candidati ammessi (anche all'eventuale colloquio), saranno convocati tramite PEC. Si procederà, comunque, alla valutazione e all'incarico anche in presenza di un solo candidato per ciascun "codice candidatura" purché la professionalità sia ritenuta qualificata e qualificante da parte della commissione.

Le 3 graduatorie, differenziate per provenienza lavorativa (docenti interni dell'istituzione scolastica, aziende ed expertise esterne), avranno una durata pari alla durata del modulo laboratoriale. L'Ente si riserva la possibilità di scorrere la graduatoria nel caso in cui, in base a quanto previsto nel disciplinare d'incarico, uno dei professionisti incaricati si trovi nella condizione di non potere più dare seguito alla collaborazione ferma restando l'effettuazione



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



- M Ministero
- I Istruzione
- U Università
- R Ricerca

## I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234

e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)

Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)



dei controlli di rito. L'amministrazione scolastica si riserva di provvedere a idonei controlli sulla veridicità di quanto dichiarato in sede di partecipazione e nel curriculum vitae dei vincitori e si riserva la possibilità di procedere ai medesimi controlli anche nei confronti dei soggetti non vincitori, previa estrazione a campione. Si applicheranno, ove ne siano i presupposti, le disposizioni di cui all'art. 76 del DPR 445/2000 e s.m.i. Non saranno conferiti incarichi ai candidati risultati vincitori che non siano in grado di documentare quanto dichiarato e si procederà in tal caso allo scorrimento della graduatoria fatti salvi eventuali altri profili di natura penale riferibili a dichiarazioni mendaci del candidato. In caso di conferimento dell'incarico, la stipula del disciplinare d'incarico è subordinata alla presentazione da parte del candidato selezionato di una dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. riguardante, tra l'altro, l'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e incompatibilità. Il bando è aperto prioritariamente ai docenti di questa amministrazione scolastica in quanto tale avviso ha anche natura ricognitiva interna di ricerca professionalità specialistiche, che esulino la normale/ordinaria attività di docenza. Nella valutazione dei curricula - fase a), la Commissione di valutazione tiene conto della seguente griglia riportante i criteri di seguito elencati:

NB: al fine di evitare che i titoli culturali creino disparità e ...la somma delle sezioni A+B non potrà superare punti 40  
I rimanenti max.60 punti verranno attribuiti nella sommatoria dei criteri C+D

### Sezione A) valutazioni titolo di studio accademici

Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	Laurea magistrale 110 e lode	15	0	0
A3	Fino a 110	12	0	0
A5	Laurea Triennale	8	0	0
A6	Dottorato di Ricerca	4	0	0
A7	Master di secondo livello	3	0	0
A8	Master di primo livello	2	0	0
A9	Master Breve	1	0	0
note:	a5) (in alternativa alla magistrale e se direttamente spendibile o attinente al modulo)		Tot.A	0
note:	a7-8-9) punteggio attribuito solo se il percorso è spendibile o attinente al modulo			

### Sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre

Titoli di studio in alternativa al diploma universitario (...se ammessi e direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
B1	Attestato di form.prof. min.ore150	3	0	0
B2	Certificazioni specifiche riferite al modulo/prog.	2	0	0
B3	Competenze informatiche	2	0	0
B4	Altri titoli attenenti certificati p.0,5 max.1	0,5	0	0
			Tot.b	0
			Tot. A+B	0

### Sezione C) esperienza nello specifico settore

Esperienze e competenze certificate inerenti l'ambito d'intervento		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	pubblicazioni (attinenti)	2	0	0
C2	docenza (ad adulti) nel settore specifico oggetto dell'incarico in percorsi non curricolari	3	0	0
C3	docenza (scuola 2° nel settore specifico oggetto dell'incarico in percorsi non curricolari)	2	0	0
C4	docenza (scuola primaria e 1°) nel settore specifico oggetto dell'incarico in percorsi non curricolari	1	0	0
			Tot.c	0

### sezione D) esperienze lavorative ritenute utili e significative

Consulenze e realizzazioni prodotti o servizi utili (...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
D1	Consulenze verso la P.A. (max.3)	1	0	0
D2	Altre esperienze richieste e/o utili e differenti dalla formazione e didattica (max.5)	1	0	0
D3	Realizzazioni prodotti utili al modulo/progetto(max.3)	1	0	0
D4	Professione esercitata se utile (punteggio unico)	4	0	0
D5	Valutazione progetto didattico ed eventuale colloquio Max10	10	0	0
			Tot.d	0

Ai fini di assicurare la parità di condizione valutativa la griglia di valutazione verrà indifferentemente applicata nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, parità di trattamento, trasparenza, proporzionalità,





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



- Ministero
- Istruzione
- Università
- Ricerca

## I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234  
e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)  
Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)



pubblicità. Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di collaborazione per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo dei mestieri artigianali o dell'attività informatica nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, per i servizi di orientamento, compreso il collocamento, e di certificazione dei contratti di lavoro di cui al decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, purché senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.

### Art. 8 - Durata e trattamento economico

Gli incarichi avranno una durata pari a quella prevista nei singoli moduli del Piano Operativo del "PON 2014-2020", e comunque subordinata ai relativi impegni di spesa giuridicamente vincolanti che di volta in volta verranno assunti con la sottoscrizione di apposita lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti, e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso unitario pattuito per i progetti individuati.

È fatta salva, per l'Amministrazione, la possibilità di attivare incarichi di durata inferiore, di non prorogare o di non attivare uno o più profili, qualora se ne presenti la necessità.

I termini e le modalità di espletamento dell'incarico saranno specificati nella lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera. Il dirigente competente verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, particolarmente quando la realizzazione dello stesso sia correlata a fasi di sviluppo, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati. Qualora i risultati delle prestazioni fornite dal collaboratore esterno risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico ovvero siano del tutto insoddisfacenti,

il dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, comunque non superiore a novanta giorni, ovvero può risolvere il contratto per inadempimento. Qualora i risultati siano soltanto parzialmente soddisfacenti, il dirigente può chiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, comunque non superiore a novanta giorni, ovvero, sulla base dell'esatta quantificazione delle attività prestate, può provvedere alla liquidazione parziale del compenso originariamente stabilito. Il dirigente competente verifica l'assenza di oneri ulteriori, previdenziali, assicurativi e la richiesta di rimborsi spese diversi da quelli, eventualmente, già previsti e autorizzati. L'ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione delle attività, fattura elettronica/nota debito (o idoneo documento fiscalmente valido) e timesheet delle attività svolte, è definito in sede di sottoscrizione della lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera, e/o convenzione secondo l'importo pari ad € 70,00 lordo stato (omnicomprensiva di IVA se dovuta, oneri fiscali e sociali sia a carico stato che dipendente), € 30,00 modulo G;

Il professionista incaricato prende atto che il corrispettivo verrà pagato, mediante accredito sul conto corrente dal medesimo indicato, a seguito di una analitica valutazione della relazione presentata dall'incaricato e dei relativi timesheet, ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136 come modificato dalla legge n. 217/2010 di conversione del decreto legge n. 187/2010;

La liquidazione e il pagamento sono subordinati all'acquisizione effettiva delle somme da parte degli organi Ministeriali nelle Casse dell'Amministrazione Scolastica. Gli incarichi conferiti e i curricula dei candidati selezionati saranno pubblicati sul Sito web scolastico sezione Amministrazione trasparente.

La commisurazione del corrispettivo è stata definita sulla base delle caratteristiche professionali, della complessità dell'attività richiesta, delle specifiche responsabilità per lo svolgimento dei compiti, delle modalità di svolgimento delle attività, anche in riferimento alla circolare n.2 del Ministero del Lavoro. I professionisti selezionati, sotto il costante coordinamento del DS dovranno assicurare la loro presenza per le attività legate alla formazione frontale e laboratoriale secondo le esigenze della Amministrazione. Ove dovesse rendersi necessaria la sostituzione di uno o più esperti, l'Amministrazione potrà accedere alla graduatoria nell'arco di validità della stessa. Ulteriori condizioni e modalità per l'espletamento dell'incarico saranno specificati nel relativo disciplinare d'incarico. La stipula dei disciplinari d'incarico e la relativa efficacia sono subordinati alla disciplina vigente in materia ed alla pubblicazione nel Sito istituzionale dell'Ente ai sensi degli art. 53 comma 14 D.lgs. 165/2001 e art. 15 comma 2 D.lgs. 33 del 14/03/2013 e s.m.i.

### Art. 9 - Luogo di svolgimento, trasferte e missioni





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



- M Ministero
- I Istruzione
- U Università
- R Ricerca

## I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234  
e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)  
Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)



L'incarico, da svolgersi prevalentemente presso la sede/i dell'amministrazione scolastica ed eventuali altri luoghi da essa individuati (strutture partner, associazioni, teatri, territorio culturale, ecc..). Sono da considerarsi inclusi nei corrispettivi indicati eventuali costi di trasferta/missione per le attività svolte fuori dalla area urbana ove ricade la sede principale dell'amministrazione scolastica e degli eventuali plessi dislocati.

Tutte le attività organizzate nell'ambito del PON sono da considerare attività scolastiche, anche agli effetti dell'ordinaria copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato. Pertanto, ai sensi del D.P.R. 9 aprile 1999, n. 156 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche), non è dovuto il pagamento di alcun premio assicurativo all'INAIL, per gli allievi e per tutto il personale impegnato, neppure per le fasi di stage in azienda, pertanto l'amministrazione scolastica è esonerata da qualsiasi responsabilità per eventuali danni subiti fuori dalle sedi laboratoriali scolastiche anche dovuti a spostamenti per raggiungere i luoghi deputati alle attività.

### Art. 10 - Conferimento dell'incarico e stipula del contratto

Ai candidati selezionati verrà conferito, secondo i tempi e nelle modalità scelte dalla Amministrazione, l'incarico di collaborazione interna o esterna. Il conferimento dell'incarico ad expertise esterna avrà natura occasionale senza alcun vincolo di subordinazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs n. 165/2001. Resta fermo che l'Amministrazione, in conformità alla disciplina vigente, si riserva il potere di conferire un numero di incarichi inferiore rispetto a quelli indicati nell'avviso relativo alla procedura di selezione. La lettera di incarico/contratto di prestazione dovrà essere stipulato in forma scritta, sottoscritto dal professionista incaricato e dal DS. L'IGV dovrà recare: a) l'oggetto della prestazione dando atto, altresì, delle attività da ascrivere al professionista nell'ambito dell'incarico professionale indicate al precedente art. 2; b) le modalità di esecuzione della prestazione; c) la decorrenza dell'efficacia; d) la data di conclusione del rapporto di collaborazione che deve avere natura temporanea e che potrà corrispondere a quello di attuazione e chiusura del Programma ferma restando la possibilità per l'amministrazione scolastica e per l'esperto di recedere. Tale possibilità deve essere prevista con apposita clausola da inserire nell'atto d'incarico, da esercitare anche senza preavviso; e) il corrispettivo previsto e le modalità di erogazione dello stesso; f) le penali in caso di inadempimento dell'esperto e le modalità per la loro applicazione; g) i casi di risoluzione del disciplinare d'incarico; h) il foro competente per la risoluzione delle controversie.

È fatto obbligo ai professionisti risultati vincitori, a seguito della convocazione da parte della Amministrazione e prima della stipula del disciplinare d'incarico, di sottoscrivere una adeguata polizza assicurativa RC professionale, così come previsto dalle norme vigenti, con un massimale adeguato all'importo complessivo dell'incarico. Gli estremi della polizza del professionista andranno indicati nel disciplinare d'incarico. Con esclusivo riferimento ai comportamenti e alle condotte da adottare nell'autonomo svolgimento dell'incarico, i professionisti esterni selezionati sono equiparati ai dipendenti dell'amministrazione scolastica pertanto dovranno rigidamente attenersi al "Codice di comportamento dei dipendenti del MIUR" approvato con decreto ministeriale 30 giugno 2014, n. 525, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013. e alle indicazioni previste dalla vigente normativa in materia di prevenzione dei fenomeni corruttivi.

### Art. 11-Efficacia ed entrata in vigore

Il presente avviso entra in vigore dalla data della pubblicazione sul sito scolastico Albo on lineex.art articolo 32 della legge 69/2009 e art.8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Eventuali richieste di chiarimento possono essere formulate dagli interessati, esclusivamente, tramite mail all'indirizzo P.E.C.[clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it).

Il responsabile del procedimento è il DS Giuseppina Mannino, Tel. 0934598909 - e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)

### Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA. Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

### Art. 13 - Norma di rinvio

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce "lex specialis", si fa rinvio alle norme che regolano la materia.

Caltanissetta, \_\_\_\_\_ottobre 2017



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



-  Ministero
-  Istruzione
-  Università
-  Ricerca

## I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234  
e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)  
Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

***[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)***



IL DS/RUP  
Giuseppina Mannino

---



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



- M Ministero
- I Istruzione
- U Università
- R Ricerca

## I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234

e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)

Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

**[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)**



Appendice: Normativa di riferimento

### NORMATIVA COMUNITARIA

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;  
Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

### NORMATIVA NAZIONALE

- ☐ Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- ☐ Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei (Decreto in corso di approvazione);
- ☐ Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- ☐ Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- ☐ Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;
- ☐ Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- ☐ Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- ☐ Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- ☐ Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- ☐ Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- ☐ Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni  
o D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165  
(GU n.129 del 4-6-2013);
- ☐ Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- ☐ I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
- ☐ Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013  
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0320:0469:IT:PDF>
- ☐ Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013  
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0470:0486:IT:PDF>
- ☐ EGESIF\_14-0017 Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi  
[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/thefunds/fin\\_inst/pdf/simpl\\_cost\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/fin_inst/pdf/simpl_cost_en.pdf)
- ☐ Regolamento d'Istituto -(Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;
- ☐ Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;
- ☐ Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



- Ministero
- Istruzione
- Università
- Ricerca

I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234  
e-mail: clis01400a@istruzione.it - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)  
Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)



## Allegato A1

### Modello di domanda per la partecipazione alla selezione per il reclutamento di figure professionali esperte

–“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-498 - CUP: G99G16000520007

Il sottoscritto \_\_\_\_\_  
nato \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ il  
e \_\_\_\_\_ residente \_\_\_\_\_ in  
e-mail \_\_\_\_\_ PEO \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ PEC:  
Telefono: \_\_\_\_\_

Consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili, penali e amministrative previste in caso di rilascio di dichiarazioni mendaci e/o formazione di atti falsi e/o uso degli stessi, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e delle altre leggi speciali applicabili e sotto la propria responsabilità, ex.art.46 e 47 del predetto DPR 445/2000.

### CHIEDE

#### di partecipare:

- nella qualità di **esperto docente interno** all’amministrazione scolastica attuatrice del progetto, alla selezione per la figura professionale esperta prevista nel Bando per il modulo: \_\_\_\_\_ (indicare la lettera e titolo del modulo);
- nella qualità di **esperto esterno** all’amministrazione scolastica attuatrice del progetto, alla selezione per la figura professionale esperta prevista nel Bando per il modulo: \_\_\_\_\_ (indicare la lettera e titolo del modulo);
- nella qualità di **legale rappresentante** della ditta: \_\_\_\_\_, alla selezione come operatore economico per servizi formativi del modulo: \_\_\_\_\_ ( indicare la lettera e titolo del modulo)

A tal proposito

### DICHIARA

di essere Cittadino Italiano;  
di avere il godimento dei diritti civili e politici;  
di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di altre misure e/o provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;  
di non aver procedimenti penali in corso;  
di essere in possesso di ogni altro requisito inderogabile fissato dalla legge e dall’avviso pubblico.  
di aver letto ed accettato incondizionatamente tutte le condizioni dell’avviso

Dichiara, inoltre, di voler ricevere ogni eventuale comunicazione relativa alla selezione presso il seguente recapito:  
\_\_\_\_\_ - (per comunicazioni informali e non aventi carattere legale:  
\_\_\_\_\_

Il Richiedente





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020






MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



-  Ministero
-  Istruzione
-  Università
-  Ricerca

## I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234  
e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)  
Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

**[www.liceimanzonijuvara.gov.it](http://www.liceimanzonijuvara.gov.it)**



Solo per candidato **esperto esterno** all'amministrazione scolastica:

- di essere consapevole che l'istanza non sarà oggetto di valutazione qualora la figura professionale, di cui al punto 2.2 del presente bando, venga individuata all'interno dell'amministrazione scolastica attuatrice del percorso, come definito dall'art.5.

Si allega alla presente istanza di ammissione/partecipazione:

1. CV redatto secondo il formato Europeo sottoscritto, datato e autocertificato ai sensi del DPR 445/2000;
2. Fotocopia del documento di identità in corso di validità
3. progetto didattico

### Consenso al trattamento dei dati

Io sottoscritto, preso atto dell'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del d.lgs.196/2003, acconsento al trattamento dei dati personali che mi riguardano, funzionali agli scopi per i quali il trattamento è posto in essere e alla comunicazione degli stessi dati, alle categorie di soggetti indicati nella predetta normativa.

Il Richiedente

---



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



- Ministero
- Istruzione
- Università
- Ricerca

**I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"**

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234  
e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)  
Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

***www.liceimanzonijuvara.gov.it***



## **Allegato A1-1(da presentare unitamente all'Allegato A1 solo da parte degli Operatori Economici - 2.1 del Bando)**

-“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-498 - CUP: G99G16000520007**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ in qualità di rappresentante della ditta: \_\_\_\_\_, presenta unitamente all’istanza di partecipazione di cui al modello A1:

- a) C.V. attestante requisiti professionali dell’esperto/i messi a disposizione dalla struttura:
- a1) nome e cognome dell’esperto \_\_\_\_\_
- a2) nome e cognome dell’esperto \_\_\_\_\_
- a3) nome e cognome dell’esperto \_\_\_\_\_

Altresì dichiara di mettere a disposizione per l’espletamento dell’incarico quanto segue:

- 1) Indicare n.alunni massimo che possono avere accesso alla struttura: \_\_\_\_\_
- 2) Indicare i servizi aggiuntivi offerti
- Trasferimento Scuola/struttura = SI  NO
- Materiale di consumo e/o didattico necessario allo svolgimento del modulo = SI  NO
- Abbigliamento atto a garantire la sicurezza negli ambienti di lavoro = SI  NO

E di essere in possesso delle certificazioni sulla sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del d.lgs.81/08

Caltanissetta, \_\_\_\_\_/10/17



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



- M Ministero
- I Istruzione
- U Università
- R Ricerca

**I.I.S.S. "A. MANZONI-F. JUVARA"**

V.le Trieste 168 - Caltanissetta Tel. 0934598909 - fax 0934554234  
e-mail: [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - pec: [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)  
Uff\_eFatturaPA Codice Univoco Ufficio: UFN1NM

***www.liceimanzonijuvara.gov.it***



## Allegato A2– Modello di Progetto Esecutivo.

–“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-498 - CUP: G99G16000520007**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente a

\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Dichiara di essere:

- docente (indicare materia o abilitazione) \_\_\_\_\_
- esperto esterno con esperienze nella : \_\_\_\_\_
- legale rappresentante dell’azienda \_\_\_\_\_

e propone il seguente progetto didattico redatto secondo l’area progettuale di riferimento:

Lettera	Titolo modulo	tipologia	ore	Esperto FORMAZIONE
	Analisi del targhet			
	Obiettivi Generali			
	Obiettivi Specifici			
	Contenuti (ore e tematiche)			
	Struttura del modulo			
	Risultati Attesi			
	Risorse strumentali utili			
	Eventuali Partnariati da suggerire			
	Valutazione			
	Indicare il “prodotto” da realizzare al termine del modulo			

Il richiedente